

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

Налогообложение
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная / заочная

Год начала подготовки - 2023

(по учебному плану)

Карачаевск, 2025

Программу составил(а): *канд. пед. наук, доцент Эрикенова Э.М.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования» - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» с изменениями и дополнениями от 8 февраля 2021 г., образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль – Прикладная информатика в экономике; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2025-2026 уч. год.

Протокол № 8 от 23.04. 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой _____ *канд. экон. наук, доцент Маршанов Б.М.*

.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Наименование дисциплины (модуля) | 4 |
| Налогообложение | 4 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 8 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 9 |
| 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) | 9 |
| 5.2. Виды занятий и их содержание | 11 |
| 5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий | 11 |
| 5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий | 12 |
| 5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий | 14 |
| 5.3. Примерная тематика курсовых работ | 14 |
| 5.4. Самостоятельная работа и контроль успеваемости | 14 |
| 6. Образовательные технологии | 14 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) | 15 |
| 7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций | 15 |
| 7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины | 27 |
| 7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям | 27 |
| 7.2.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачету) | 28 |
| 7.2.3. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров | 30 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса | 31 |
| 8.2. Дополнительная литература: | 32 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) | 33 |
| 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) | 35 |
| 10.1. Общесистемные требования. | 35 |
| 10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины. | 36 |
| 10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. | 38 |
| 10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 38 |
| 11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | 39 |
| 13. Лист регистрации изменений | 40 |

1. Наименование дисциплины (модуля)

Налогообложение

Целью изучения дисциплины является:

Формирование современных фундаментальных знаний в области налогов и налогообложения, исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, принципов, роли в современной рыночной экономике, а также практических навыков в сфере налогообложения.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучение основ налогообложения, налоговой политики и построения налоговой системы РФ;
 - ознакомление с основными законодательными и нормативными актами, определяющими налоговую систему Российской Федерации;
 - рассмотрение особенностей налоговой системы РФ, обусловленные конкретными социально-политическими и экономическими условиями и тенденциями, перспектив ее дальнейшего развития;
 - изучение основных характеристик налогов, сборов и платежей, действующих в РФ, элементами их исчисления и уплаты.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «09.03.03. Прикладная информатика», направленность (профиль) подготовки – прикладная информатика в экономике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налогообложение» относится к Блоку 1. вариативной части

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП | |
|--|---------|
| Индекс | Б1.В.13 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по дисциплинам «Экономическая теория», «Право», «Бухгалтерский учет», «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности», «Бухгалтерская и финансовая отчетность», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», а также по практикам «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Курс «Налогообложение» является основой для успешного изучения дисциплин «Электронный документооборот», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы», «Аудит», осуществления научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики, подготовки к государственному экзамену и подготовки выпускной квалификационной работы. | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Налогообложение» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|--|---|
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профес- | Знать: основы налоговой системы Российской Федерации, теоретические и методологические принципы ее построения, законодательной базы по общему и специальному налоговому режимам; экономическое содержание налогового планирования и |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>сиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>УК-2.2.</p> <p>Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3.</p> <p>Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p> | <p>прогнозирования; цели, задачи и методы государственного налогового планирования и прогнозирования; цели, задачи и методы корпоративного налогового планирования и прогнозирования; права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов, их представителей, налоговых органов и их должностных лиц; методику расчета основных налогов и сборов.</p> <p>Уметь: организовать внутренний контроль налоговых расчетов; разрабатывать налоговую политику предприятий; организовать систему налогового учета организаций; использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности; пользоваться соответствующим категориальным аппаратом, различать налоговое планирование и уклонение от уплаты налогов, осуществлять налоговый мониторинг; пользоваться рекомендациями и указаниями по исчислению налогов и сборов, уплачиваемых организациями и физическими лицами; заполнять налоговые декларации; работать с бухгалтерской отчетностью; иметь представление о финансовых санкциях за совершенные налоговые правонарушения.</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательной и нормативной документацией в отношении финансового, налогового, гражданского права; методикой исчисления и уплаты налогов и сборов, платежей, подлежащие взносу в бюджет или во внебюджетные фонды; навыками оформления форм и регистров налогового учета, налоговых расчетов, составления налоговой отчетности, исправления ошибок в налоговых декларациях и расчетах, нормирования расходов в целях налогообложения; навыками работы с налоговым законодательством Российской Федерации, основами организации налогового планирования и прогнозирования в РФ на микроуровне, методикой расчета плановых налоговых обязательств в организации, методами налогового анализа и планирования.</p> |
| УК-9. | Способен принимать обоснованные экономиче- | УК-9.1. Знает понятийный аппарат эконо- | Знать: общие тенденции и закономерности развития налоговой политики в РФ; общие тенденции и закономерности разви- |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | ские решения в различных областях жизнедеятельности | <p>номической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p> | <p>тия налоговой политики в зарубежных странах; основные теоретические и практические проблемы налогообложения на макро- и микроуровне и пути их решения на основе сложившегося в РФ и зарубежных странах опыта.</p> <p>Уметь: применять основные экономические законы при решении проблем оптимизации налогообложения; выстраивать на основе знаний эволюции налогообложения причинно-следственные взаимосвязи в системе налоговых отношений ;</p> <p>находить организационно-управленческие решения в области налогообложения в нестандартных ситуациях, самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность .</p> <p>Владеть: навыками оценки налоговой нагрузки на макро- и микроуровне; навыками анализа, выбора и прогнозирования влияния системы налогообложения на финансово-экономические показатели деятельности предприятий и организаций; способностью оптимизировать в рамках правового поля налоговую нагрузку налогоплательщиков.</p> |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1. Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведе- | <p>Знать: способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстре-</p> |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | | <p>нию и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> | <p>мизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> |
| ПК-1. | Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. | <p>ПК-1.1. Знает методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей</p> <p>ПК-1.2. Умеет выявлять инфор-</p> | <p>Знать: экономическое содержание налогового планирования и прогнозирования; цели, задачи и методы государственного налогового планирования и прогнозирования; цели, задачи и методы корпоративного налогового планирования и прогнозирования; методику расчета основных налогов и сборов; методы проведения налоговых проверок, этапов и процедур</p> <p>Уметь: организовать внутренний контроль налоговых расчетов; разрабатывать нало-</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>мационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе ПК-1.3</p> <p>Владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей</p> | <p>говую политику предприятий; организовать систему налогового учета организаций; различать налоговое планирование и уклонение от уплаты налогов, осуществлять налоговый мониторинг. заполнять налоговые декларации; работать с бухгалтерской отчетностью.</p> <p>Владеть: методикой исчисления и уплаты налогов и сборов, платежей, подлежащие взносу в бюджет; навыками оформления форм и регистров налогового учета, налоговых расчетов, составления налоговой отчетности, исправления ошибок в налоговых декларациях и расчетах, нормирования расходов в целях налогообложения; основами организации налогового планирования и прогнозирования в РФ на микроуровне, методикой расчета плановых налоговых обязательств в организации, методами налогового анализа и планирования; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией; навыками сбора и анализа информации, необходимой для планирования налогообложения; навыками составления налоговых деклараций юридических и физических лиц. современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических задач.</p> |
|--|--|--|--|

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

| Объём дисциплины | Всего часов | Всего часов |
|---|--------------------------|----------------------------|
| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего) | 48 | 6 |
| Аудиторная работа (всего): | 48 | 6 |

| в том числе: | | |
|--|-------|-------|
| лекции | | |
| семинары, практические занятия | 24 | 2 |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | 24 | 4 |
| Внеаудиторная работа: | | |
| консультация перед зачётом | | |
| Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 60 | 102 |
| Контроль самостоятельной работы | | |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен) | зачет | зачет |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

(6

Для очной формы обучения

| № п/п | Раздел, тема дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | |
|-------|---|------------------------------|---|----|-----|-------------|---------------------------------|---|
| | | всего | Аудиторные уч. занятия | | | Сам. работа | Планируемые результаты обучения | Формы текущего контроля |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | | |
| 1. | Тема 1. Экономическая сущность и виды налогов. | 8 | 2 | 2 | | 4 | УК-2 | Устный опрос /лк/ Доклад с презентацией /пз/ Эссе/ср/ |
| 2. | Тема 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации. | 12 | 2 | 2 | | 8 | УК-2, ПК-1 | Устный опрос /лк/ Доклад с презентацией /пз/ Эссе/ср/ |
| 3. | Тема 3. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. | 8 | 2 | 2 | | 4 | УК-2, УК-9, УК-10 | Устный опрос /лк/ Доклад с презентацией /пз/ Разбор конкретных ситуаций/лаб/ Подготовка сам. вопросов /ср/ |
| 4. | Тема 4. Налоговое обязательство и его испол- | 8 | 2 | 2 | | 4 | УК-2, УК-9, УК-10 | Устный опрос /лк/ |

| | | | | | | | | |
|----|--|------------|-----------|-----------|--|-----------|-------------------|--|
| | нение. | | | | | | | Доклад с презентацией /пз/ Разбор конкретных ситуаций/лаб/ Подготовка сам. вопросов /ср/ |
| 5. | Тема 5. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. | 8 | 2 | 2 | | 4 | УК-2, УК-9, УК-10 | Устный опрос /лк/ Доклад с презентацией /пз/ Подготовка сам. вопросов /ср/ |
| 6. | Тема 6. Федеральные налоги и сборы. | 16 | 4 | 4 | | 8 | УК-2, ПК-1 | Устный опрос /лк/ Разбор конкретных ситуаций/пз/ Подготовка сам. вопросов /ср/ |
| 7. | Тема 7. Региональные налоги и сборы. | 16 | 4 | 4 | | 8 | УК-2, ПК-1 | Устный опрос /лк/ Разбор конкретных ситуаций/пз/ Подготовка сам. вопросов /ср/ |
| 8. | Тема 8. Местные налоги и сборы. | 16 | 2 | 2 | | 10 | УК-2, ПК-1 | Устный опрос /лк/ Разбор конкретных ситуаций/пз/ Подготовка сам. вопросов /ср/ |
| 9. | Тема 9. Специальные налоговые режимы. | 16 | 4 | 4 | | 10 | УК-2, ПК-1 | Устный опрос /лк/ Разбор конкретных ситуаций/пз/ Подготовка сам. вопросов /ср/ |
| | Всего | 108 | 24 | 24 | | 60 | | |

Для заочной формы обучения

| № п/п | Раздел, тема дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | |
|-------|--|------------------------------|---|----|-----|-------------|---------------------------------|--|
| | | всего | Аудиторные уч. занятия | | | Сам. работа | Планируемые результаты обучения | Формы текущего контроля |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | | |
| 1. | Тема 1. Экономическая сущность и виды налогов. | 8 | 2 | | | 6 | УК-2 | Устный опрос /лк/ Эссе/ср/ |
| 2. | Тема 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации. | 12 | | | | 12 | УК-2, ПК-1 | Устный опрос /лк/ Подготовка сам. вопросов /ср/ |

| | | | | | | | | |
|----|--|------------|----------|----------|--|------------|-------------------|--|
| 3. | Тема 3. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. | 8 | | | | 8 | УК-2, УК-9, УК-10 | Подготовка сам. вопросов /ср/ |
| 4. | Тема 4. Налоговое обязательство и его исполнение. | 8 | | | | 8 | УК-2, УК-9, УК-10 | Подготовка сам. вопросов /ср/ |
| 5. | Тема 5. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. | 8 | | | | 8 | УК-2, УК-9, УК-10 | Подготовка сам. вопросов /ср/ |
| 6. | Тема 6. Федеральные налоги и сборы. | 16 | | 2 | | 14 | УК-2, ПК-1 | Доклад с презентацией /пз/ Разбор конкретных ситуаций/ср/ |
| 7. | Тема 7. Региональные налоги и сборы. | 18 | | 2 | | 16 | УК-2, ПК-1 | Доклад с презентацией /пз/ Разбор конкретных ситуаций/ср/ |
| 8. | Тема 8. Местные налоги и сборы. | 14 | | | | 14 | УК-2, ПК-1 | Разбор конкретных ситуаций/ср/ |
| 9. | Тема 9. Специальные налоговые режимы. | 16 | | | | 16 | УК-2, ПК-1 | Разбор конкретных ситуаций/ср/ |
| | Итого | 104 | 2 | 4 | | 102 | | |
| | Контроль | | | | | | | |
| | Всего | 108 | | | | | | |

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий

Тема 1. Экономическая сущность и виды налогов.

Лекционное занятие № 1 (дискуссия)

Экономическая сущность налогов и их эволюция. Признаки налога, понятие налога и сбора. Функции налогов. Элементы налога

Тема 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации

Лекционное занятие № 2 (дискуссия)

Принципы построения налоговой системы РФ; Налоговый механизм: законодательство о налогах и сборах.

Классификация российской системы налогов и сборов по уровням бюджета.

Классификация налогов: роль налогов в формировании доходов бюджетов; прямые и косвенные налоги; Элементы налога в НК РФ и их характеристика.

Тема 3. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах

Лекционное занятие № 3

Участники налоговых отношений: права, обязанности и ответственность налогоплательщиков, налоговых агентов, налоговых органов.

Тема 4. Налоговое обязательство и его исполнение

Лекционное занятие № 4

Налоговое обязательство и его исполнение.

Порядок и условия изменения срока исполнения налогового обязательства. Принудительная процедура исполнения налогового обязательства. Способы обеспечения исполнения налогового обязательства.

Зачёт и возврат излишне уплаченных и взысканных сумм налогов, сборов, пеней, штрафов.

Реструктуризация задолженности по налогам и сборам.

Тема 5. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Лекционное занятие № 5

Налоговый контроль: учет налогоплательщиков, налоговые проверки и их виды, порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях, ответственность за совершение налоговых правонарушений; налоговая тайна, налоговые санкции.

Тема 6. . Федеральные налоги и сборы

Лекционное занятие № 6 (с заранее запланированными ошибками)

Акцизы, налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций.

Налог на доходы физических лиц. Государственная пошлина.

Платежи за пользование природными ресурсами и недрами.

Тема 7. Региональные налоги и сборы

Лекционное занятие № 7(с заранее запланированными ошибками)

Налог на имущество организаций.

Транспортный налог.

Налог на игорный бизнес.

Тема 8. Местные налоги и сборы

Лекционное занятие № 8 (с заранее запланированными ошибками)

Налог на недвижимость физических лиц.

Земельный, налог.

Торговый сбор.

Тема 9. Специальные налоговые режимы

Лекционное занятие № 9(с заранее запланированными ошибками)

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Упрощенная система налогообложения.

Патентная система налогообложения

5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий

Тема 1. Экономическая сущность и виды налогов.

Практическое занятие № 1

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Экономическая сущность налогов. Функции и принципы налогообложения.
2. Классификация налогов и сборов.
3. Элементы налога и их характеристика. Способы уплаты налогов

Тема 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации

Практическое занятие № 2

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый механизм: законодательство о налогах и сборах.
2. Классификация налогов: роль налогов в формировании доходов бюджетов; прямые и косвенные налоги.
3. Налоговая политика: формы налоговой политики; стратегия и тактика налоговой политики; субъекты, принципы формирования, механизмы, цели и методы налоговой политики; инструменты налоговой политики; научные основы налоговой политики.

Тема 3. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах

Практическое занятие № 3

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Участники налоговых отношений;
2. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов;
3. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.

Тема 4. Налоговое обязательство и его исполнение

Практическое занятие № 4

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Налоговое обязательство и его исполнение. Порядок и условия изменения срока исполнения налогового обязательства.
2. Принудительная процедура исполнения налогового обязательства. Способы обеспечения исполнения налогового обязательства.
3. Зачёт и возврат излишне уплаченных и взысканных сумм налогов, сборов, пеней, штрафов. Изменение сроков уплаты налогов. Реструктуризация задолженности по налогам и сборам.

Тема 5. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Практическое занятие № 5

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Налоговый контроль: учет налогоплательщиков;
2. Налоговые проверки и их виды
3. Порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях, ответственность за совершение налоговых правонарушений; налоговая тайна, налоговые санкции.

Тема 6. . Федеральные налоги и сборы

Практическое занятие № 6 (Разбор конкретных ситуаций)

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Налоги на потребление, их основные элементы: акцизы, налог на добавленную стоимость.
2. Прямые налоги: налог на прибыль организаций и налог на доходы физических лиц.
3. Государственная пошлина. Платежи за пользование природными ресурсами и недрами.

Тема 7. Региональные налоги и сборы

Практическое занятие № 7 (Разбор конкретных ситуаций)

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Налог на имущество организаций, основные элементы налога
2. Транспортный налог, основные элементы налога
3. Налог на игорный бизнес, основные элементы налога

Тема 8. Местные налоги и сборы

Практическое занятие № 8

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Налог на имущество физических лиц, основные элементы налога
2. Земельный, налог, основные элементы налога
3. Торговый сбор, основные элементы налога

Тема 9. Специальные налоговые режимы

Практическое занятие № 9

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей, основные элементы налога

1. Упрощенная система налогообложения, основные элементы налога
2. Патентная система налогообложения

5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.3. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности:

| Вид самостоятельной работы | Примерная трудоемкость | |
|--|------------------------|---------|
| | очное | заочное |
| Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа | 10 | 16 |
| Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях) | 10 | 14 |
| Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа | 10 | 14 |
| Подготовка к текущему контролю | 10 | 16 |
| Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме | | 16 |
| Решение задач | 10 | 16 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 10 | 6 |
| Итого СРО | 60 | 98 |

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5.... 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2.Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

| Уровни сформированности компетенций | Индикаторы | Качественные критерии оценивание | | | |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|---------------|---------|----------|
| | | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
| УК-2 | | | | | |
| Базовый | Знать: основы налоговой системы Российской Федерации, теоретические и методологические принципы ее построения, законодательной базы по общему и специальному налоговым режимам; экономическое содержание налогового планирования и прогнозирования; цели, задачи и методы государственного налогового планирования и прогнозирования; цели, задачи и методы корпоративного налогового планирования и прогнозирования; права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов, их представителей, налоговых органов и их должностных лиц; методику расчета основных налогов и сборов. | Не знает | В целом знает | Знает | |
| | Уметь: организовать | Не умеет | В целом | Умеет | |

| | | | | | |
|--|--|------------|-----------------|---------|--|
| | <p>внутренний контроль налоговых расчетов; разрабатывать налоговую политику предприятий; организовать систему налогового учета организаций; использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности; пользоваться соответствующим категориальным аппаратом, различать налоговое планирование и уклонение от уплаты налогов, осуществлять налоговый мониторинг; пользоваться рекомендациями и указаниями по исчислению налогов и сборов, уплачиваемых организациями и физическими лицами; заполнять налоговые декларации; работать с бухгалтерской отчетностью; иметь представление о финансовых санкциях за совершенные налоговые правонарушения.</p> | | умеет | | |
| | <p>Владеть: навыками работы с законодательной и нормативной документацией в отношении финансового, налогового, гражданского права; методикой исчисления и уплаты налогов и сборов, платежей, подлежащие вносу в бюджет или во внебюджетные фонды; навыками оформления форм и регистров налогового учета, налоговых расчетов, составления налоговой отчетности, исправления ошибок в налоговых декларациях и расчетах, нормирования расходов в целях налогообложения; навыками работы с налоговым законодательством Российской Федерации,</p> | Не владеет | В целом владеет | Владеет | |

| | | | | | |
|----------------|---|--|--|--|-----------------------|
| Повышен ный | <p>основами организации налогового планирования и прогнозирования в РФ на микроуровне, методикой расчета плановых налоговых обязательств в организации, методами налогового анализа и планирования.</p> <p>Знать: основы налоговой системы Российской Федерации, теоретические и методологические принципы ее построения, законодательной базы по общему и специальному налоговым режимам; экономическое содержание налогового планирования и прогнозирования; цели, задачи и методы государственного налогового планирования и прогнозирования; цели, задачи и методы корпоративного налогового планирования и прогнозирования; права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов, их представителей, налоговых органов и их должностных лиц; методику расчета основных налогов и сборов.</p> | | | | В полном объеме знает |
| | <p>Уметь: организовать внутренний контроль налоговых расчетов; разрабатывать налоговую политику предприятий; организовать систему налогового учета организаций; использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности; пользоваться соответствующим категориальным аппаратом, различать налоговое планирование и уклонение от уплаты налогов, осуществлять налоговый мониторинг; пользоваться рекоменда-</p> | | | | Умеет в полном объеме |

| | | | | | |
|-------------|---|----------|---------------|-------|-------------------------|
| | циями и указаниями по исчислению налогов и сборов, уплачиваемых организациями и физическими лицами; заполнять налоговые декларации; работать с бухгалтерской отчетностью; иметь представление о финансовых санкциях за совершенные налоговые правонарушения. | | | | |
| | Владеть: навыками работы с законодательной и нормативной документацией в отношении финансового, налогового, гражданского права; методикой исчисления и уплаты налогов и сборов, платежей, подлежащие вносу в бюджет или во внебюджетные фонды; навыками оформления форм и регистров налогового учета, налоговых расчетов, составления налоговой отчетности, исправления ошибок в налоговых декларациях и расчетах, нормирования расходов в целях налогообложения; навыками работы с налоговым законодательством Российской Федерации, основами организации налогового планирования и прогнозирования в РФ на микроуровне, методикой расчета плановых налоговых обязательств в организации, методами налогового анализа и планирования. | | | | В полном объеме владеет |
| УК-9 | | | | | |
| Базовый | Знать: общие тенденции и закономерности развития налоговой политики в РФ; общие тенденции и закономерности развития налоговой политики в за- | Не знает | В целом знает | Знает | |

| | | | | | |
|------------|--|------------|-----------------|---------|-----------------------|
| | <p>рубежных странах; основные теоретические и практические проблемы налогообложения на макро- и микроуровне и пути их решения на основе сложившегося в РФ и зарубежных странах опыта.</p> <p>Уметь: применять основные экономические законы при решении проблем оптимизации налогообложения;</p> <p>выстраивать на основе знаний эволюции налогообложения причинно-следственные взаимосвязи в системе налоговых отношений ;</p> <p>находить организационно-управленческие решения в области налогообложения в нестандартных ситуациях, самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность.</p> | Не умеет | В целом умеет | Умеет | |
| | <p>Владеть: навыками оценки налоговой нагрузки на макро- и микроуровне;</p> <p>навыками анализа, выбора и прогнозирования влияния системы налогообложения на финансово-экономические показатели деятельности предприятий и организаций;</p> <p>способностью оптимизировать в рамках правового поля налоговую нагрузку налогоплательщиков.</p> | Не владеет | В целом владеет | Владеет | |
| Повышенный | <p>Знать: общие тенденции и закономерности развития налоговой политики в РФ;</p> <p>общие тенденции и закономерности развития налоговой политики в зарубежных странах; основные теоретические и практические проблемы налогообложения на макро- и микроуровне и пути их</p> | | | | В полном объеме знает |

| | | | | | |
|--------------|---|--|--|--|-------------------------|
| | <p>решения на основе сложившегося в РФ и зарубежных странах опыта.</p> <p>Уметь: применять основные экономические законы при решении проблем оптимизации налогообложения;</p> <p>выстраивать на основе знаний эволюции налогообложения причинно-следственные взаимосвязи в системе налоговых отношений ;</p> <p>находить организационно-управленческие решения в области налогообложения в нестандартных ситуациях, самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность.</p> | | | | Умеет в полном объеме |
| | <p>Владеть: навыками оценки налоговой нагрузки на макро- и микроуровне;</p> <p>навыками анализа, выбора и прогнозирования влияния системы налогообложения на финансово-экономические показатели деятельности предприятий и организаций;</p> <p>способностью оптимизировать в рамках правового поля налоговую нагрузку налогоплательщиков.</p> | | | | В полном объеме владеет |
| УК-10 | | | | | |

| | | | | | |
|---------|---|---|---|--|--|
| Базовый | <p>Знать:</p> <p>способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> | <p>Не знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> | <p>В целом знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной дея-</p> | <p>Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному по-</p> | |
|---------|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | | | тельности. | ведению и противо- действия им в про- фессио- нальной деятель- ности. | |
| | Уметь: формировать не- терпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупцион- ному поведению и проти- водействовать им в про- фессиональной деятельно- сти. | Не умеет фор- мировать нетер- пимое отноше- ние к проявле- нию экстремиз- ма, терроризма, коррупционному поведению и противодейство- вать им в про- фессиональной деятельности. | В целом уме- ет формиро- вать нетерпи- мое отноше- ние к прояв- лению экс- тремизма, терроризма, коррупцион- ному поведе- нию и проти- водействовать им в профес- сиональной деятельности. | Умеет форми- ровать не- терпимое отноше- ние к проявле- нию экс- тремизма, террориз- ма, кор- рупцион- ному по- ведению и противо- действо- вать им в профес- сиональ- ной дея- тельно- сти. | |
| | Владеть: навыками фор- мирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведе- нию и противодействия им в профессиональной деятельности. | Не владеет навыками фор- мирования не- терпимого от- ношения к про- явлению экс- тремизма, тер- роризма, кор- рупционному поведению и противодей- ствия им в про- фессиональной деятельности. | В целом владеет навыками формирова- ния нетер- пимого от- ношения к проявлению экстремиз- ма, терро- ризма, кор- рупционно- му поведе- нию и про- тиводей- ствия им в профессио- нальной де- ятельности. | Владеет навыка- ми фор- мирова- ния не- терпимо- го отно- шения к проявле- нию экс- тремиз- ма, тер- роризма, корруп- ционно- му пове- дению и противо- действия им в профес- | |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|---|--|
| Повы- шенный | <p>Знать: способы формиро- вания нетерпимого отно- шения к проявлению экс- тремизма, терроризма, коррупционному поведе- нию и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: формировать не- терпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупцион-</p> | | | сиональ- ной дея- тельно- сти. | <p>В пол- ном объе- ме знает способы фор- миро- ва- ния не тер- пимо- го от- ноше- ния к прояв- лению экс- тре- мизма, терро- ризма, кор- руп- цион- ному поведе- нию и про- тиво- дей- ствия им в про- фес- сио- наль- ной дея- тель- ности. Умеет в пол- ном объёме фор-</p> |
|-----------------|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | ному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. | | | | мировывать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. |
| | Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. | | | | В полном объеме владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, |

| | | | | | |
|-------------|---|----------|---------------|-------|---|
| | | | | | терро- ризма, кор- рупци- онному пове- дению и про- тиво- дей- ствия им в про- фесси- ональ- ной де- ятель- ности. |
| ПК-1 | | | | | |
| Базовый | Знать: экономическое со- держание налогового пла- нирования и прогнозиро- вания; цели, задачи и ме- тоды государственного налогового планирования и прогнозирования; цели, задачи и методы корпора- тивного налогового пла- нирования и прогнозиро- вания; методику расчета основных налогов и сбо- ров; методы проведения налоговых проверок, эта- пов и процедур | Не знает | В целом знает | Знает | |
| | Уметь: организовать внутренний контроль налоговых расчетов; раз- рабатывать налоговую по- литику предприятий; ор- ганизовать систему нало- гового учета организаций; различать налоговое пла- нирование и уклонение от уплаты налогов, осу- ществлять налоговый мо- ниторинг. заполнять нало- говые декларации; рабо- | Не умеет | В целом умеет | Умеет | |

| | | | | | |
|------------|---|------------|-----------------|---------|-----------------------|
| | тать с бухгалтерской отчетностью. | | | | |
| | Владеть: методикой исчисления и уплаты налогов и сборов, платежей, подлежащие взносу в бюджет; навыками оформления форм и регистров налогового учета, налоговых расчетов, составления налоговой отчетности, исправления ошибок в налоговых декларациях и расчетах, нормирования расходов в целях налогообложения; основами организации налогового планирования и прогнозирования в РФ на микроуровне, методикой расчета плановых налоговых обязательств в организации, методами налогового анализа и планирования; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией; навыками сбора и анализа информации, необходимой для планирования налогообложения; навыками составления налоговых деклараций юридических и физических лиц. современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических задач. | Не владеет | В целом владеет | Владеет | |
| Повышенный | Знать: экономическое содержание налогового планирования и прогнозирования; цели, задачи и методы государственного налогового планирования | | | | В полном объеме знает |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|-------------------------|
| | и прогнозирования; цели, задачи и методы корпоративного налогового планирования и прогнозирования; методику расчета основных налогов и сборов; методы проведения налоговых проверок, этапов и процедур | | | | |
| | Уметь: организовать внутренний контроль налоговых расчетов; разрабатывать налоговую политику предприятий; организовать систему налогового учета организаций; различать налоговое планирование и уклонение от уплаты налогов, осуществлять налоговый мониторинг. заполнять налоговые декларации; работать с бухгалтерской отчетностью. | | | | Умеет в полном объеме |
| | Владеть: методикой исчисления и уплаты налогов и сборов, платежей, подлежащие взносу в бюджет; навыками оформления форм и регистров налогового учета, налоговых расчетов, составления налоговой отчетности, исправления ошибок в налоговых декларациях и расчетах, нормирования расходов в целях налогообложения; основами организации налогового планирования и прогнозирования в РФ на микроуровне, методикой расчета плановых налоговых обязательств в организации, методами налогового анализа и планирования; основными методами, способами и | | | | В полном объеме владеет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>средствами получения, хранения, переработки информации; иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией; навыками сбора и анализа информации, необходимой для планирования налогообложения; навыками составления налоговых деклараций юридических и физических лиц. современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических задач.</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Налоговые механизмы стимулирования и дестимулирования социально-экономических процессов.
2. Как вести себя налогоплательщику при налоговой проверке?
3. Контроль крупных расходов налогоплательщиков – физических лиц.
4. Особенности налогообложения добавленной стоимости в РФ и развитых странах.
5. Особенности исчисления и уплаты НДС и акцизов по экспортно-импортным операциям.
6. Налоговый вычет по НДС при экспорте продукции (работ, услуг): недостатки налогового законодательства.
7. Особенности налогообложения прибыли иностранных юридических лиц на территории РФ.
8. Особенности исчисления налога на прибыль при проведении операций с ценными бумагами.
9. Организация и ведение налогового учета для целей налогообложения прибыли.
10. Эволюция подоходного налога в России.
11. Отечественная и зарубежная система налогообложения доходов физических лиц.
12. Перспективы введения и применения в РФ прогрессивной шкалы налоговых ставок по налогу на доходы физических лиц.
13. Налог на недвижимость: чего следует ожидать.
14. Налог на роскошь в России: миф или реальность.
15. Перспективы социальных платежей.
16. Особенности налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей в России и в развитых странах.
17. Перспективы совершенствования земельного налогообложения.
18. Лесная подать: перспективы совершенствования.
19. Экологические платежи.
20. Платежи за пользование объектами животного мира.
21. Перспективы совершенствования налогообложения при пользовании недрами.
22. Проблема двойного налогообложения в процессе международного экономического сотрудничества.
23. Объект и база исчисления ввозной таможенной пошлины и виды ставок.
24. Преференциальный режим взимания ввозной таможенной пошлины.
25. Особенности взимания акциза при ввозе и вывозе подакцизных товаров Таможенного союза.

26. Порядок взимания акцизов по товарам Таможенного союза, подлежащим маркировке акцизными марками, ввозимыми в РФ с территории государства - члена Таможенного союза.

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

| № | Критерии оценки | Баллы |
|----|---|-------|
| 1 | Обоснование актуальности, новизны выбранной темы выдвигаемой защите, положений и основных результатов исследования | 10 |
| 2 | Структура работы (соответствие темы, цели, задач, объекта, предмета, раскрытие проблемы, выбор и обоснование методов исследования) | 10 |
| 3 | Умение работать с научной литературой (полнота научного обзора, грамотность цитирования) | 10 |
| 4 | Степень самостоятельности и оригинальности исследования | 10 |
| 5 | Наличие и степень разработанности эмпирической базы исследования | 10 |
| 6 | Концептуальная целостность исследования, использование междисциплинарных связей | 10 |
| 7 | Трудоемкость работы | 10 |
| 8 | Культура оформления текста (соответствия требованиям оформления, стилистика изложения, грамотность) | 10 |
| 9 | Эрудированность автора в рассматриваемой области (владение материалом, терминологией, знакомство с современным состоянием проблемы) | 10 |
| 10 | Качество ответов на вопросы (полнота, аргументированность, умение реагировать на критику, готовность к дискуссии) | 10 |

Критерии перевода баллов в оценку:

| Количество баллов | Оценка | Участие в чтениях |
|-------------------|----------------------|-------------------|
| 0-25 | Не удовлетворительно | не допускается |
| 26-50 | Удовлетворительно | заочное участие |
| 51-75 | Хорошо | допуск к защите |
| 76-100 | Отлично | |

7.2.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачету)

1. Объективная необходимость налогов как экономической основы государства, принципы и функции налогообложения.
2. Структура и принципы построения налоговой системы Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс и система нормативных документов – правовая основа налоговой системы Российской Федерации.
4. Понятие налога и сбора. Виды налогов и сборов, их значение в формировании бюджетов разных уровней.
5. Классификация налогов и сборов. Специальные налоговые режимы.
6. Участники отношений, регулируемых Налоговым Кодексом РФ.
7. Плательщики налогов и сборов. Представители налогоплательщиков. Их права и обязанности.
8. Налоговые агенты. Их права и обязанности.
9. Налоговые органы. Их права и обязанности. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц.
10. Налоговое обязательство. Условия его возникновения, изменения, прекращения и способы обеспечения исполнения налогового обязательства.
11. Элементы налогообложения необходимые для установления налога: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, льготы, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки оплаты.
12. Изменение срока уплаты налога или сбора: отсрочка, рассрочка, налоговый кредит, инвестиционный налоговый кредит. Реструктуризация задолженности по налогам и сборам.
13. Учет налогоплательщиков. Налоговая декларация.
14. Формы проведения налогового контроля.
15. Виды налоговых правонарушений и виды ответственности за совершение налоговых правонарушений. Налоговые санкции.

16. Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики, правила освобождения от уплаты НДС.
17. Элементы налогообложения по налогу на добавленную стоимость: объект налогообложения, налоговые ставки, налоговый период, налоговая база. Льготы по налогу на добавленную стоимость.
18. Порядок исчисления налога на добавленную стоимость. Налоговые вычеты и порядок возникновения НДС. Порядок и сроки уплаты НДС.
19. Особенности исчисления НДС по экспортно-импортным операциям.
20. Роль и функции акцизов в налоговой системе. Подакцизные товары и подакцизное минеральное сырье.
21. Плательщики акцизов. Налогооблагаемая база, порядок исчисления, применение налоговых вычетов, сроки и порядок уплаты акцизов.
22. Налог на прибыль организаций и его роль в формировании бюджетов разных уровней. Налогоплательщики и объект налогообложения налога на прибыль организации.
23. Налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы по налогу на прибыль организаций.
24. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога на прибыль организации.
25. Особенности налогообложения прибыли кредитных учреждений, страховых организаций, доходов негосударственных пенсионных фондов.
26. Налогообложение прибыли отдельных видов доходов организаций и доходов иностранных лиц. Проблемы устранения двойного налогообложения.
27. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объекты налогообложения, виды доходов для целей налогообложения, доходы, не подлежащие налогообложению, налоговая база.
28. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
29. Налоговые ставки НДФЛ. Порядок исчисления и сроки уплаты НДФЛ. Порядок исчисления, удержания и уплаты НДФЛ налоговыми агентами. Налоговая декларация о доходах физических лиц.
30. Налог на имущество организаций: плательщики налога, объекты налогообложения, налоговая база, ставка налога, порядок исчисления и сроки уплаты.
31. Платежи за пользование недрами: перечень платежей, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.
32. Платежи за пользование водными объектами: плательщики, объект платы, платежная база, ставки платы, платежный период, льготы, порядок исчисления, сроки уплаты в бюджет, порядок зачисления платы.
33. Лесная подать: плательщики, объект платы, платежная база, ставки платы, льготы порядок распределения полученных средств в бюджетах.
34. Земельный налог: плательщики, объекты обложения, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты земельного налога в бюджет.
35. Единый сельскохозяйственный налог: порядок перехода на уплату ЕСХН и возврат к общему режиму налогообложения, налогоплательщики ЕСХН, объект налогообложения.
36. Порядок определения и признания доходов и расходов для исчисления единого сельскохозяйственного налога, налоговая ставка ЕСХН, налоговый период, отчетный период, порядок исчисления и сроки уплаты.
37. Упрощенная система налогообложения для субъектов малого предпринимательства: налогоплательщики, порядок и условия начала и прекращения применения УСН, объекты налогообложения.
38. Порядок определения доходов и расходов налогоплательщика при применении упрощенной системы налогообложения, налоговая база, налоговый и отчетный периоды, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога, налоговая декларация.
39. Патентная система налогообложения.
40. Таможенные пошлины: товары, облагаемые таможенными пошлинами, виды таможенных пошлин, плательщики, льготы, ставки.
41. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объекты налогообложения, расчет налоговой базы, налоговые ставки, льготы, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты.
42. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.
43. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.

44. Государственная пошлина: виды государственных пошлин, плательщики, объекты обложения, льготы, порядок исчисления и уплаты.

Критерии оценки на зачете:

| | |
|--------------|--|
| «зачтено» | Студент: прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях. |
| «не зачтено» | Студент: не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах допустил существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки. |

7.2.3. Балльно-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Пропуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

| Соотношение часов лекционных и | 0/2 | 1/3 | 1/2 | 2/3 | 1/1 | 3/2 | 2/1 | 3/1 | 2/0 | Соответствие отметки коэффициенту |
|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------------------|
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-----|------|------|-----|-----|-----|------|------|-----|---------------------|
| практических занятий | | | | | | | | | | |
| Коэффициент соответствия | 1,5 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | «зачтено» |
| балльных показателей | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | «удовлетворительно» |
| традиционной отметке | 2 | 1,75 | 1,65 | 1,6 | 1,5 | 1,4 | 1,35 | 1,25 | - | «хорошо» |
| | 3 | 2,5 | 2,3 | 2,2 | 2 | 1,8 | 1,7 | 1,5 | - | «отлично» |

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература

1. Ворожбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — (Высшее образование). — 174 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1730-2>. — ISBN 978-5-369-01730-2. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1931484>. — Режим доступа: по подписке.
2. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a66e2a4b9a024.19798341](https://doi.org/10.12737/textbook_5a66e2a4b9a024.19798341). — Текст : электронный. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/1042297>
3. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н.Ф. Зарук, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 249 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/18538. - ISBN 978-5-16-011742-3. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1931497>. — Режим доступа: по подписке.
4. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — (Высшее образование). — 175 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1730-2> - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002054>
5. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 87 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22800>. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1027034>

6. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 80 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19592. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/544758>
7. Романов, А. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-9558-0578-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/2124354>. – Режим доступа: по подписке.
8. Романов, А. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-9558-0578-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/2124354>. – Режим доступа: по подписке.
9. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 235 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c6d0defb73bb9.03631634. - ISBN 978-5-16-013779-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.ru/catalog/product/1931498>. – Режим доступа: по подписке.
10. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение: практикум : учебное пособие / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 309 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c6275cf1edfe0.45666914. - ISBN 978-5-16-013780-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.ru/catalog/product/1081868>. – Режим доступа: по подписке.
11. Яшина, Н. И. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 76 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01918-4>. - ISBN 978-5-369-01918-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.ru/catalog/product/2115324>. – Режим доступа: по подписке.
12. Яшина, Н. И. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 76 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01918-4>. - ISBN 978-5-369-01918-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.ru/catalog/product/2115324>. – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Аронов, А. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. / А.В. Аронов, В.А. Кашин. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. - ISBN 978-5-9776-0393-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.ru/catalog/product/1863158>. – Режим доступа: по подписке.
2. Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации : учебник для бакалавров / Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи ; под ред. д. э. н., проф. А. З. Дадашева. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-394-02439-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1091504>. – Режим доступа: по подписке.
3. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н.Ф. Зарук, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 249 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/18538. - ISBN 978-5-16-011742-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1931497>. – Режим доступа: по подписке.
4. Налоги и налогообложение: Учебно-методическое пособие / Мигунова М.И., Конева О.В. - Красноярск.:СФУ, 2017. - 328 с.: ISBN 978-5-7638-3578-6 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/978703>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Реферат | <i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Коллоквиум | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др. |
| Подготовка к зачету (зачету) | При подготовке к зачету (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «*Основы российской государственности*» предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- 1) подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям;
- 2) самоподготовка по вопросам;
- 3) подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на практических занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, исследовательских проектов и презентаций

рефератов. По окончании изучения дисциплины проводится зачет по предложенным вопросам и заданиям.

Вопросы, выносимые на зачет, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к зачету, а сам зачет становится формой проверки качества всего процесса учебной деятельности студента.

Студент, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. В случае большого количества затруднений при раскрытии предложенного на зачете вопроса студенту предлагается повторная сдача в установленном порядке.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
- 2) все рассматриваемые на практических занятиях темы обязательно конспектировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 3) обязательно выполнять все домашние задания;
- 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

9.1 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Целью изучения дисциплины является обеспечение общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавров, которая заключается в умении оптимально использовать знания о технологиях производства информационного продукта, технике средств массовой информации в профессиональной деятельности; повышение культуры мышления; овладение навыками публичного выступления и делового общения; формирование навыков редактирования.

При подготовке студентов к практическим занятиям по курсу необходимо не только знакомить студентов с теориями и методами практики, но и стремиться отрабатывать на практике необходимые навыки и умения.

Практическое занятие - это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение студентов переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки. В рамках курса «Новая история Европы и Америки» применяются следующие виды практических занятий: семинар-конференция (студенты выступают с докладами по теме рефератов, которые тут же и обсуждаются), обсуждение отдельных вопросов на основе обобщения материала.

Практические занятия предназначены для усвоения материала через систему основных понятий лингвистической науки. Они включают обсуждение отдельных вопро-

сов, разбор трудных понятий и их сравнение. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

При этом *алгоритм подготовки будет следующим:*

- 1) Этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем темы;
- 2) Этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3) Этап - составление плана ответа на конкретные вопросы (конспект по теоретическим вопросам к практическому занятию, не менее трех источников для подготовки, в конспекте должны быть ссылки на источники).

Важнейшие требования к выступлениям студентов - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Доклад является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему и далее на семинарском занятии выступает с этим сообщением.

При подготовке к докладам необходимо:

- подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов;
- сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры;
- вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала;
- выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения. Доклад (сообщение) иллюстрируется конкретными примерами из практики.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru/> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru/> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|-------------------------|--|---------------------------------|
| 2025 / 2026 учебный год | Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249-эбс от 14 мая 2025 г. | до 14.05.2026 г. |
| | Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. | от 11.02.2025г. до 11.02.2026г. |
| 2025 / 2026 учебный год | Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015 г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://lib.kchgu.ru/ | Бессрочный |
| 2025 / 2026 | Электронно-библиотечные системы: | |

| | | |
|-------------|--|------------|
| учебный год | <p>Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru. Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно.</p> <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru. Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016 г. Бесплатно.</p> <p>Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com. Соглашение. Бесплатно.</p> | Бессрочный |
|-------------|--|------------|

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

| | |
|---|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска меловая, карты.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> Проектор с настенным экраном, ноутбук с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г. - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г. - Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г. - Kaspersky Endpoint Security. Договор - №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г. | <p>369200. Карачаево- Черкесская республика. г. Карачаево- вок. ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 4,</p> <p>ауд. 304</p> |
| <p>Научный зал. 20 мест. 10 компьютеров Специализированная мебель: столы ученические, стулья.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> | <p>369200, Карачаево- Черкесская республика, г. Карачаево- вок, ул. Ленина, 29. Учебно- лабораторный корпус, ауд.</p> <p>101</p> |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г. - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г. - Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г. - Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г. | |
| <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, шкафы); учебно-наглядные пособия; учебная, научная, учебнометодическая литература, карты. Технические средства обучения: 3 компьютера с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета, звуковые колонки, мультифункциональное устройство (сканнер, принтер, ксерокс) <i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г. - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г. - Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г. - Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г. | <p>369200, Карачаево- Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 4, ауд. 320</p> |

В ходе самостоятельной работы могут быть также задействованы:

1.Мультимедийный кабинет: интерактивная доска с проектором, компьютеры с доступом в Интернет (41 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

2. Интерактивный монитор с компьютером; плазменный телевизор, подключенный к компьютеру (49 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

3. Компьютерный класс: 10 компьютеров, подключенных к сети Интернет, интерактивный монитор с компьютером, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, 4 цифровых диктофона, телевизионная система со спутниковой антенной и DVD-плеером (42 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

4. Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования: 24 компьютеризированных мест (210 аудитория, 2 этаж 4 учебного корпуса)

5. Студенческий читальный зал на 65 мест (18 компьютеризированы с подключением к сети Интернет);

6. Читальный зал периодики на 25 мест;

7. Научный зал на 25 мест, 10 из которых оборудованы компьютерами.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
6. Kaspersky Endpoint Security, Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.
7. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
8. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir - <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic./>

Информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru/>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru/>

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

12. Материально-техническая база для реализации программы:

1. Мультимедийные средства:

- интерактивные доски «Smart Board», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser.

2. Презентационное оборудование:

- радиосистемы AKG, Shure, Quik;
- видеокомплекты Microsoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
- ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP.

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования.

13. Лист регистрации изменений

| Изменение | Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений | Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения | Дата введения изменений |
|---|--|--|-------------------------|
| <p>Обновлены договоры:</p> <p>1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.</p> <p>2. На антивирус Касперского. (Договор0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Действует по 07.03.2027г.</p> <p>3. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.</p> <p>4. Договор №238 эбс ООО «Зна-</p> | | <p>30.04.2025г.,</p> <p>протокол № 8</p> | 30.04.2025г., |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>ниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г.</p> <p>5.Договор № 249 эбс ООО «Знаниум» от 14.05.2025г.Действует до 14.05.2026г.</p> <p>6.Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г.</p> <p>7.Договор №10 от 11.02.2025г. эбс «Лань». Действует по 11.02.2026г.</p> | | | |
|--|--|--|--|